

ANALISIS STRUKTUR TEKS EKSPOSISI PADA KOLOM OPINI HARIAN *SERAMBI INDONESIA* EDISI MEI TAHUN 2020

oleh

Ardina Winarty*
Subhayni, S.Pd., M.Pd.**
Herman R, S.Pd., M.Pd.**

subhayni@unsyiah.ac.id
herman_rn@unsyiah.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui struktur teks eksposisi pada kolom opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020. Sumber data penelitian ini adalah dua puluh artikel opini harian *Serambi Indonesia*. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi atau pengamatan yang diamati melalui teks opini. Hasil penelitian menunjukkan ada tiga struktur teks eksposisi dalam opini harian *Serambi Indonesia*, yaitu tesis, argumentasi, dan penegasan ulang. Tesis dalam opini terletak di bagian awal berupa permasalahan umum/isu terkini yang ingin dibahas penulis. Argumen dalam opini diketahui dengan adanya pendapat penulis yang diperkuat data berupa dalil, pendapat para ahli, dan fakta sejarah. Selanjutnya, struktur penegasan ulang terletak di akhir opini berupa simpulan dan penekanan pendapat penulis kepada pembaca. Keseluruhan opini dalam harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020 merupakan teks eksposisi yang mempunyai struktur teks lengkap dan utuh.

Kata Kunci: struktur teks eksposisi, opini harian *Serambi Indonesia*.

ABSTRACT

This study aims to determine the structure of the exposition text in the opinion column of the May 2020 edition of the *Serambi Indonesia* daily. The data sources of this study are twenty opinion articles of the *Serambi Indonesia* daily. The approach to this research uses a qualitative approach. This type of research is descriptive. Data collection was carried out by observation techniques or observations that were observed through opinion texts. The results showed that there were three structures of exposition text in the opinion of *Serambi Indonesia* daily, namely thesis, argumentation, and reaffirmation. The thesis in the opinion is located at the beginning in the form of general problems / current issues that the author wants to discuss. Arguments in opinion are known by the author's opinion which is reinforced by data in the form of arguments, expert opinions, and historical facts. Furthermore, the structure of the reaffirmation is located at the end of the opinion in the form of a conclusion and an emphasis on the author's opinion to the reader. The entire opinion in the May 2020 edition of the *Serambi Indonesia* daily is an exposition text which has a

*Penulis adalah Mahasiswa Jurusan PBI FKIP USK

**Penulis adalah Dosen Jurusan PBI FKIP USK

complete and intact text structure.

Keywords: exposition text structure, Serambi Indonesia daily opinion.

Pendahuluan

Kemampuan menganalisis teks harus dibentuk melalui pembelajaran berkelanjutan. Hal itu dikarenakan kemampuan menganalisis merupakan salah satu kemampuan kognitif tingkat tinggi yang penting untuk dikuasai dalam pembelajaran (Sudrajat, 2011). Atas dasar itu, kemampuan menganalisis teks dapat dimulai dari meningkatkan pengetahuan tentang jenis, kaidah, dan konteks suatu teks. Lalu, pembelajaran dilanjutkan dengan keterampilan menyajikan suatu teks tulis dan lisan, baik terencana maupun spontan, dan bermuara pada pembentukan sikap kesantunan dan kejelian berbahasa serta penghargaan terhadap bahasa Indonesia sebagai warisan budaya bangsa.

Berkaitan dengan hal tersebut, Mahsun (2014:1) mendefinisikan teks adalah satuan bahasa yang digunakan untuk mengungkapkan suatu kegiatan sosial baik secara lisan maupun tulisan dengan struktur berpikir yang lengkap. Sebagai contoh, orang menggunakan teks deskripsi untuk memperkenalkan diri kepada orang lain. Contoh lain, orang menggunakan teks eksposisi untuk mengusulkan pendapat kepada pihak lain. Begitu seterusnya sehingga orang selalu menggunakan jenis teks yang sesuai dengan tujuan kegiatan yang dilakukannya. Kaitannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia kemampuan memahami teks eksposisi menjadi salah satu kompetensi yang harus dikuasai.

Kata eksposisi berasal dari bahasa Latin, yang berarti memberitahukan, memaparkan, menguraikan, atau

menjelaskan. Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008:375) mengatakan bahwa teks eksposisi sendiri menurut memiliki arti uraian (paparan) yang bertujuan menjelaskan maksud dan tujuan (misalnya suatu karangan). Definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa teks eksposisi adalah suatu teks yang digunakan untuk mengusulkan suatu pendapat pribadi mengenai sesuatu yang di dalamnya terdapat argumen-argumen untuk memperkuat sebuah pendapat tersebut.

Saat ini, penggunaan teks eksposisi lebih kepada untuk memengaruhi khalayak ramai untuk mendemonstrasikan atau memberikan informasi penting terkait suatu hal kepada orang lain. Eksposisi tersebut dapat disampaikan melalui berbagai media. Penggunaan media yang begitu canggih saat ini menjadikan kegiatan mengekspos suatu hal menjadi lebih efektif dan efisien. Media yang dapat digunakan dapat berupa buku, gambar, peta, bagan, film, model, media masa, dan alat-alat demonstrasi. Penggunaan media tersebut membuat pemaparan terkesan lebih jelas, mudah diingat, dan mudah dipahami. Di samping itu, penggunaan media dapat menarik perhatian banyak orang, sehingga diharapkan akan lebih memahami bentuk dan isi penyampaiannya. Salah satu contoh media massa yang familiar dan ekonomis adalah koran, surat kabar, atau majalah.

Peneliti akan menggunakan koran lokal harian *Serambi Indonesia* sebagai media penelitian. Alasan peneliti menggunakan koran *Serambi Indonesia* di antaranya, koran itu sudah mempunyai pengalaman serta eksistensi selama puluhan tahun. Harian *Serambi Indonesia* memiliki standar penulisan yang sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar serta berdasarkan ejaan

yang disempurnakan. Koran tersebut juga mudah didapat, bahasanya mudah dicerna, terbit setiap hari, harga relatif terjangkau oleh semua lapisan masyarakat, dan beritanya dapat dipercaya.

Berdasarkan informasi yang peneliti peroleh, penelitian tentang analisis struktur teks eksposisi pada kolom opini khususnya di Prodi PBI FKIP Universitas Syiah Kuala belum ada yang meneliti. Oleh karena itu, peneliti memilih masalah tersebut. Setahu peneliti, penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya terkait dengan teks eksposisi pada kolom opini, yaitu penelitian yang dilakukan oleh Fahalina Septiana Dewi yang berjudul Analisis Struktur dan Modalitas Teks Editorial Surat Kabar *Kompas* serta Implementasinya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia SMA Kelas XII. Penulis mencoba untuk melakukan penelitian dengan judul "Analisis Struktur Teks Eksposisi pada Kolom Opini Harian *Serambi Indonesia* Edisi Mei Tahun 2020".

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah struktur teks eksposisi pada kolom opini Harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020?

Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui struktur teks eksposisi pada kolom opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020.

Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Menurut Sukardi (2003:163), penelitian deskriptif yaitu metode penelitian yang berusaha menggambarkan objek atau subjek yang diteliti sesuai apa adanya, dengan tujuan menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat. Di samping itu, Moleong (2007:4)

menambahkan bahwa metodologi penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Peneliti akan mendeskripsikan struktur yang ditemukan pada kolom opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020. Dengan metode ini, data yang telah dikumpulkan kemudian diidentifikasi, dianalisis, dideskripsikan, lalu diinterpretasikan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kolom opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020. Jumlah opini yang akan diambil selama bulan Mei berjumlah dua puluh kolom opini. Peneliti akan menghimpun artikel opini-opini tersebut dari koran bekas apabila masih ada. Namun, jika mengalami kesulitan dalam mengumpulkan koran tersebut, peneliti akan menggunakan internet dan mengakses dari web resmi harian *Serambi Indonesia* pada bagian opini.

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu teknik pengumpulan data jenis studi pustaka atau kajian pustaka (*library research*). Kajian pustaka menurut Nyoman Kutha Ratna (dalam Prastowo, 2012:80), memiliki tiga pengertian yang berbeda, yakni sebagai berikut, (a) Kajian pustaka adalah seluruh bahan bacaan yang mungkin pernah dibaca dan dianalisis, baik yang sudah dipublikasikan maupun sebagai koleksi pribadi. (b) Kajian pustaka sering dikaitkan dengan kerangka teori atau landasan teori, yaitu teori-teori yang digunakan untuk menganalisis objek penelitian. Oleh sebab itu, sebagian peneliti menggabungkan kajian pustaka dengan kerangka teori. (c) Kajian pustaka adalah bahan-bahan bacaan yang secara khusus berkaitan dengan objek penelitian yang sedang dikaji.

Adapun langkah-langkah dalam pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah (1) mengutip dan mengumpulkan opini pada kolom harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020, (2) menganalisis struktur pada setiap kolom opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020, (3) analisis yang akan dilakukan pada kolom opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020 sesuai dengan teori struktur teks eksposisi, dan (4) analisis yang peneliti lakukan menggunakan teknik analisis data dan hasil analisisnya diselesaikan, dijelaskan, dan disajikan secara deskriptif serta kualitatif.

Selanjutnya, peneliti melakukan analisis data melalui langkah-langkah yang akan dilakukan melalui proses sesuai yang dijelaskan oleh Mukhtar (2013:135), yakni (1) data *reduction*, pada tahap ini peneliti memilih opini yang akan digunakan dan dianalisis strukturnya pada teks eksposisi, (2) data *display*, pada tahap ini peneliti menampilkan hasil analisis struktur pada teks eksposisi secara informatif yang tersusun dengan diketik atau di-*scan*, (3) *verification*, pada tahap ini peneliti akan mengumpulkan hasil penelitian berdasarkan data yang didapatkan pada kolom opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020.

Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, pada 20 data yang diambil dari laman resmi harian *Serambi Indonesia* memiliki struktur yang lengkap sebagai ciri teks eksposisi. Struktur teks eksposisi terdiri dari tesis, argumen, dan penegasan ulang. Ketiga struktur tersebut terdapat dalam dua puluh opini yang menjadi objek penelitian.

Opini berjudul “Berbahagialah Orang yang Berpuasa” yang ditulis oleh Dr. Murni, S.Pd.I.,M.Pd. dimuat pada hari Sabtu, 2 Mei 2020. Opini ini

menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan puasa dan manfaat berpuasa bagi yang menjalankannya. Pada paragraf pertama sampai dengan paragraf ketiga kolom opini teks eksposisi yang berjudul “Berbahagialah Orang yang Berpuasa” ini termasuk ke dalam pernyataan pendapat/tesis. Bagian ini memuat pernyataan umum tentang kewajiban berpuasa dan manfaatnya. Pernyataan umum atau tesis yang ada pada teks tersebut disampaikan penulis agar tersampaikan oleh publik. Pernyataan yang dipaparkan adalah keberkahan berpuasa dan keutamaan bagi orang-orang yang menjalankan ibadah puasa Ramadan. Ia menguatkan pernyataannya dengan mengaitkannya ke rukun Islam dan keberkahan yang terdapat pada bulan Ramadan.

Kemudian, pada paragraf keempat sampai dengan paragraf kesebelas kolom opini teks eksposisi yang berjudul “Berbahagialah Orang yang Berpuasa” termasuk ke dalam struktur argumentasi karena bagian paragraf keempat sampai dengan paragraf keenam terdapat penjelasan alasan yang logis dan fakta-fakta penguatan argumentasi yang tercantum di dalam bagian paragraf ketujuh sampai dengan paragraf kesebelas yang menjelaskan tentang hadits-hadist Allah swt. Dalam bagian argumentasi ini, penulis memperkuat pendapat pribadinya dan disertakan sumber-sumber yang sudah ada. Selanjutnya, untuk penegasan ulang terlihat pada paragraf kedua belas sampai dengan paragraf ketujuh belas karena pada bagian ini terlihat adanya penegasan kembali mengenai isi paragraf awal dan adanya saran dari penulis.

Pada opini yang kedua, opini yang berjudul “Menguatkan Ibadah; Menghilangkan Wabah” yang ditulis oleh Munawir Umar dimuat pada hari Senin, 4 Mei 2020. Opini ini berisi pendapat mengenai keterkaitan antara usaha sebagai

mahluk Tuhan terhadap wabah Covid-19 yang sedang terjadi. Tesis atau pernyataan umum pada opini ini terdapat pada paragraf pertama sampai dengan paragraf keempat. Paragraf kelima sampai dengan paragraf keempat belas opini teks eksposisi yang berjudul “Menguatkan Ibadah; Menghilangkan Wabah” ini termasuk ke dalam struktur bagian argumen. Hal ini dilihat dari inti yang dibicarakan pada sepuluh paragraf tersebut merupakan penjelasan dari tesis yang berisi ikhtiar dan doa serta kaitannya dengan wabah Covid-19 dan pendapat penulis mengenai terjadinya wabah tersebut. Kemudian, untuk struktur penegasan ulang terdapat pada paragraf kelima belas sampai dengan paragraf keenam belas.

Opini berjudul “*Thinking Errors*’ Menyikapi Corona” yang ditulis oleh Saifuddin Bantasyam dimuat pada hari Selasa, 5 Mei 2020. Struktur pernyataan umum terdapat pada paragraf pertama sampai dengan ketiga. Bagian paragraf keempat sampai dengan paragraf keenam belas merupakan penjelasan argumentasi karena berisi fakta-fakta mengenai pendapat penulis seperti fakta ilmiah yang penulis sampaikan pada paragraf keempat, yaitu fakta tentang proses penyebaran Corona. Struktur penegasan ulang dapat ditemukan pada paragraf ketujuh belas sampai dengan paragraf dua puluh pada opini teks eksposisi yang berjudul “*Thinking Errors*’ Menyikapi Corona”.

Opini yang berjudul “Ikan, Kecerdasan, dan Daya Tahan Tubuh” yang ditulis oleh Prof. Dr. Muchlisin Z. A., S.Pi, M.Sc. dimuat pada hari Rabu, 6 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan kandungan protein pada ikan dan kaitannya dengan kecerdasan serta daya tahan tubuh. Pada paragraf pertama sampai dengan paragraf kedua merupakan penjelasan tesis atau pernyataan umum yang menyatakan pendapat Prof. Dr. Muchlisin Z. A., S.Pi, M.Sc. sebagai pembuat opini. Tesis opini

yang berjudul “Ikan, Kecerdasan, dan Daya Tahan Tubuh” mengemukakan pendapat mengenai ikan dan komponen penting dalam ikan. Penulis memulai paragraf pertama dengan menjelaskan komponen paling penting pada ikan yaitu protein. Setelah itu, di bagian paragraf kedua penulis mengungkapkan pandangan umum penulis mengenai penjelasan pentingnya protein bagi tubuh.

Selanjutnya, struktur argumentasi terdapat pada bagian paragraf ketiga sampai paragraf ketujuh belas. Paragraf kedelapan belas sampai dengan paragraf dua puluh lima pada opini teks eksposisi yang berjudul “Ikan, Kecerdasan, dan Daya Tahan Tubuh” ini termasuk ke dalam penegasan ulang. Bagian teks tersebut dinamakan penegasan ulang karena berisi ringkasan dari keseluruhan permasalahan. Selain itu, pada paragraf kedelapan belas bertujuan menegaskan pendapat penulis terhadap pentingnya konsumsi ikan yang mengandung protein, asam lemak, dan vitamin di masa pandemik. Penulis juga memberikan saran agar masyarakat mengonsumsi ikan demi mempertahankan kesehatan tubuh di masa pandemi dan di bulan Ramadan.

Opini yang berjudul “Keutamaan Seorang Ayah” yang ditulis oleh Prof. Dr. Teuku Zulkhari, MA. dimuat pada hari Jumat, 8 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan keutamaan seorang ayah dalam Islam. Opini ini menjadi opini kelima yang dikaji oleh peneliti terkait struktur teks eksposisi pada kolom opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei 2020. Struktur pernyataan umum opini yang berjudul “Keutamaan seorang ayah” terdapat pada paragraf pertama dan paragraf kedua. Pada bagian pernyataan umum ini, penulis memaparkan tentang keutamaan menjadi seorang ayah dan bagaimana tantangan menjadi seorang ayah yang baik di akhir zaman.

Paragraf ketiga sampai dengan

paragraf keenam belas kolom opini teks eksposisi yang berjudul “Keutamaan Seorang Ayah” ini termasuk ke dalam struktur bagian argumentasi. Pada bagian argumentasi penulis menjabarkan fakta-fakta yang actual tentang seorang ayah. Untuk bagian penegasan ulang pada opini terdapat pada paragraf ketujuh belas sampai dengan paragraf sembilan belas. Penulis menegaskan bahwasannya para ayah harus kuat dalam menjalani kehidupan baik sebagai penanggung jawab nafkah keluarga dan sebagai pendidik keluarga agar mengantarkan semua anggota keluarga ke dalam surga.

Opini selanjutnya yang dianalisis oleh peneliti berjudul “Memburu Lailatul Qadar” yang ditulis oleh M. Anzaikhan, S.Fil.I.,M.Ag. dimuat pada hari Sabtu, 9 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan malam lailatul qadar. Pernyataan umum atau tesis pada opini ini terdapat pada paragraf pertama sampai dengan paragraf ketiga. Untuk struktur argumentasi terdapat dalam paragraf keempat sampai dengan paragraf keenam belas, kemudian penegasan ulang terdapat dalam bagian paragraf ketujuh belas dan kedelapan belas.

Selanjutnya, opini berjudul “Banjir di Tengah Covid-19” yang ditulis oleh Dr. Husnan, S.T.,M.P. dimuat pada hari Senin, 11 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan banjir di masa Covid-19. Struktur pernyataan umum terdapat dalam bagian paragraf satu sampai dengan paragraf kelima. Struktur argumentasi pada opini “Banjir di tengah covid-19” terdapat pada bagian paragraf keenam sampai dengan kedua puluh. Paragraf kedua puluh dua menjadi bagian penegasan ulang pada kolom hari opini yang dimuat pada 11 Mei 2020 ini.

Opini berjudul “Dimensi Jihad Ramadhan” yang ditulis oleh Bapak Syukri

Rizki dimuat pada hari Selasa, 12 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan meningkatkan ibadah sebagai jihad di bulan Ramadan. Opini yang berjumlah enam belas paragraf ini terdiri dari tiga struktur, yaitu penegasan ulang yang terdapat pada paragraf satu sampai dengan kedua, argumentasi terdapat pada paragraf ketiga sampai dengan keempatbelas, dan penegasan ulang terdapat pada bagian paragraf kelima belas dan keenam belas.

Selanjutnya, Opini berjudul “Zakat Fitrah: Dalam Qanun Aceh” yang ditulis oleh Prof. Dr. Al Yasa` Abubakar dimuat pada hari Rabu, 13 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan ketentuan zakat fitrah dalam Qanun Aceh. Dalam paragraf ini pernyataan umum tertuang dalam paragraf satu dan dua, pada paragraf ini penulis mengenai jenis pembayaran zakat fitrah yang telah diatur dalam Qanun Aceh. Bulan Ramadan yang menjadi momen terbaik untuk berbagi seharusnya dapat menjadi mediator untuk memahami dan mensosialisasikan pengetahuan mengenai keistimewaan Aceh, yaitu adanya qanun yang mengatur berbagai aspek, salah satunya mengatur tentang zakat fitrah. Struktur argumentasi pada opini ini terdapat pada paragraf ketiga sampai dengan keempat belas. Sedangkan penegasan ulang terdapat pada paragraf kelima belas dan tujuh belas pada opini teks eksposisi yang berjudul “Zakat Fitrah: Dalam Qanun Aceh” ini termasuk ke dalam penegasan ulang.

Opini berjudul “Ketahanan Pangan: Kisah Nabi Yusuf As” yang ditulis oleh Prof. Bapak Azanuddin Kurnia, S.P.,M.P. dimuat pada hari Kamis, 14 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan ketahanan pangan di masa pandemi. Paragraf pertama sampai dengan paragraf keempat pada kolom opini teks eksposisi yang berjudul “Ketahanan Pangan: Kisah Nabi Yusuf As” ini termasuk ke dalam pernyataan

pendapat/tesis. Struktur argumentasi terdapat pada paragraf kelima sampai dengan paragraf kelima belas. Terakhir, struktur penegasan ulang terdapat pada paragraf kelima belas dan tujuh belas pada opini teks eksposisi yang berjudul “Ketahanan Pangan: Kisah Nabi Yusuf As.”

Selanjutnya, opini yang dianalisis oleh peneliti pada kolom opini harian *Serambi Indonesia* adalah opini yang berjudul “Hukum Darurat Bencana Covid-19” yang ditulis oleh Teuku Dadek dimuat pada hari Jumat, 15 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan hukum surat penetapan darurat bencana. Pada paragraf pertama sampai dengan paragraf kedua merupakan penjelasan tesis atau pernyataan umum yang menyatakan pendapat Teuku Dadek sebagai pembuat opini. Tesis opini yang berjudul “Hukum Darurat Bencana Covid-19” berisi penjelasan umum mengenai keputusan presiden yang dikeluarkan sejak adanya covid-19. Penulis memulai paragraf pertama dengan pernyataan umum mengenai kondisi penetapan status darurat bencana di setiap daerah di Indonesia. Pada paragraf kedua, penulis mengutarakan kebijakan Presiden RI mengenai penetapan Covid-19 sebagai penyakit yang mengakibatkan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat. Struktur argumentasi pada opini terdapat pada paragraf ketiga sampai dengan paragraf kedua belas. Sedangkan struktur penegasan ulang terdapat pada paragraf ketiga belas dan lima belas pada opini teks eksposisi yang berjudul “Hukum Darurat Bencana Covid-19”.

Opini berjudul “Pegawai Visioner; Perspektif Islam” yang ditulis oleh Dr. Munawar A. Djalil, M.A. dimuat pada Sabtu, 16 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan pegawai yang visioner dalam Islam. Paragraf pertama sampai

dengan paragraf ketiga pada kolom opini teks eksposisi yang berjudul “Pegawai Visioner; Perspektif Islam” ini termasuk ke dalam pernyataan pendapat/tesis. Kemudian, pada paragraf keempat sampai dengan paragraf kelima belas termasuk ke dalam struktur bagian argumentasi. Terakhir, bagian penegasan ulang terdapat pada paragraf keenam belas yang ditandai dengan kata pertama paragraf keenam belas yang berupa kata penanda simpulan, yaitu “akhirnya” sebagai tanda bahwa penulis mengakhiri tulisannya. Penjelasan ulang mengenai tugas seorang pegawai visioner mewakili seluruh pembahasan pada bagian tesis dan argumentasi.

Selanjutnya, opini berjudul “Nasib Imunisasi di Tengah Pandemi Covid-19” yang ditulis oleh dr. Aslinar, Sp.A, M. Biomed dimuat pada Senin, 18 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan imunisasi di masa pandemi. Paragraf pertama sampai dengan paragraf ketiga pada kolom opini teks eksposisi yang berjudul “Nasib Imunisasi di Tengah Pandemi Covid-19” ini termasuk ke dalam pernyataan pendapat/tesis. Struktur argumentasi pada opini ini terdapat pada paragraf keempat sampai dengan paragraf keempat belas. Struktur penegasan ulang dalam opini “Nasib imunisasi di tengah pandemic covid-19” terdapat pada bagian paragraf kelima belas.

Opini berjudul “Covid-19 Menantang Pembelajaran Aktif” yang ditulis oleh Bapak Jarjani Usman, Ph.D. dimuat pada Selasa, 19 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran aktif di masa pandemi. Untuk struktur pernyataan umum berdasarkan analisis yang peneliti lakukan terdapat pada paragraf pertama sampai dengan paragraf ketiga. Kemudian untuk struktur argumentasi terdapat pada paragraf keempat sampai dengan paragraf keempat belas kolom opini teks eksposisi

yang berjudul “Covid-19 Menantang Pembelajaran Aktif”. Paragraf kelima belas menjadi bagian penegasan ulang dalam opini ini.

Opini berjudul “Menggali Mental Intelektual” yang ditulis oleh Bapak Sulaiman Tripa dimuat pada Rabu, 20 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan mental intelektual pemangku kebijakan. Paragraf pertama sampai dengan paragraf ketujuh merupakan penjelasan tesis atau pernyataan umum yang menyatakan pendapat Bapak Sulaiman Tripa sebagai pembuat opini. Tesis opini yang berjudul “Menggali Mental Intelektual” berisi penjelasan umum mengenai permasalahan anggaran Provinsi Aceh dalam menangani covid-19 yang sangat tinggi. Sedangkan paragraf kedelapan sampai dengan paragraf ketujuh belas merupakan penjelasan argumentasi karena berisi fakta-fakta penjelasan penulis mengenai mental intelektual. Paragraf kedelapan belas dan sembilan belas pada opini teks eksposisi yang berjudul “Menggali Mental Intelektual” ini termasuk ke dalam penegasan ulang.

Opini berjudul “Ramadhan Bulan Pendidikan Anak” yang ditulis oleh Bapak Adnan dimuat pada Jumat, 22 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan anak di bulan Ramadhan. Paragraf pertama sampai dengan paragraf keempat termasuk ke dalam pernyataan pendapat/tesis. Untuk argumentasi terdapat pada paragraf kelima sampai dengan paragraf ketujuh belas kolom opini teks eksposisi yang berjudul “Ramadhan Bulan Pendidikan Anak”. Struktur penegasan ulang terdapat pada paragraf kedelapan belas dan sembilan belas.

Selanjutnya, opini berjudul “Lebaran Bersama Pandemi” yang ditulis oleh Ibu Zulfata, S.Ud., M.Ag. dimuat pada Sabtu, 23 Mei 2020. Opini ini

menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan kondisi lebaran di masa pandemi. Paragraf pertama sampai dengan paragraf kelima pada kolom opini teks eksposisi yang berjudul “Lebaran Bersama Pandemi” ini termasuk ke dalam pernyataan pendapat/tesis. Paragraf keenam sampai dengan paragraf kedua belas termasuk ke dalam struktur argumentasi. Paragraf ketiga belas sampai dengan paragraf kelima belas pada opini teks eksposisi yang berjudul “Lebaran Bersama Pandemi” ini termasuk ke dalam penegasan ulang.

Opini berjudul “Pemenang di Hari Kemenangan” yang ditulis oleh Bapak M. Anzaikhan, S.Fil.I., M.Ag. dimuat pada Kamis, 28 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan indikator pemenang di hari lebaran. Struktur pernyataan umum atau tesis pada opini ini terdapat pada bagian paragraf pertama sampai dengan paragraf kesebelas. Kemudian struktur argumentasi terdapat paragraf kedua belas sampai dengan paragraf kedua puluh tiga. Struktur penegasan ulang terdapat pada paragraf kedua puluh empat dan dua puluh lima.

Selanjutnya, Opini berjudul “Bersiap Menuju New Normal” yang ditulis oleh Dr. dr. Safrizal Rahman, M.Kes, SpOT. dimuat pada Jumat, 29 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan kondisi daerah Aceh menghadapi new normal. Paragraf pertama sampai dengan paragraf ketiga pada kolom opini teks eksposisi yang berjudul “Bersiap Menuju New Normal” ini termasuk ke dalam pernyataan pendapat/tesis. Kemudian, paragraf keempat sampai dengan paragraf kedua puluh merupakan struktur argumentasi. Struktur penegasan ulang terdapat pada paragraf kedua puluh satu sampai dengan paragraf kedua puluh tiga.

Opini kedua puluh yang peneliti

analisis berjudul “Banjir Tanda Dustanya Pembangunan Berkelanjutan” yang ditulis oleh Teuku Kemal Fasya dimuat pada Sabtu, 30 Mei 2020. Opini ini menyampaikan tentang penyebab banjir di Aceh. Selanjutnya, struktur pernyataan umum terdapat pada paragraf pertama sampai dengan paragraf ketiga. Penulis memulai paragraf pertama dengan menjelaskan kondisi banjir yang menjadi ujian masyarakat Aceh di bulan Ramadan. Banjir yang diawali di Banda Aceh dan Aceh Besar, kemudian di Bireun, Aceh Utara, dan berakhir di Aceh Tengah. Jika banjir terjadi terus-menerus di berbagai kota, pasti ada sesuatu yang tidak berjalan dengan semestinya. Penyebab banjir inilah yang akan menjadi fokus penulis dalam bagian argumentasi teks opini. paragraf keempat sampai dengan paragraf keempat belas kolom opini teks eksposisi yang berjudul “Banjir Tanda Dustanya Pembangunan Berkelanjutan” ini termasuk ke dalam struktur bagian argumentasi. Kemudian, struktur penegasan ulang terdapat pada paragraf kelima belas dan enam belas.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian struktur teks eksposisi pada kolom opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei tahun 2020 dapat disimpulkan bahwa seluruh opini dalam kolom harian *Serambi Indonesia* edisi Mei merupakan teks eksposisi. Hal ini dilihat dari kelengkapan struktur yang dimiliki dari setiap opini. Struktur teks eksposisi terdiri dari tesis, argumen, dan penegasan ulang. Ketiga struktur tersebut terdapat dalam dua puluh opini yang menjadi objek penelitian.

Struktur teks eksposisi yang pertama yaitu tesis. Tesis dalam penelitian ini ditandai dengan adanya permasalahan dan isu terkini yang disampaikan penulis opini. Selain disampaikan melalui permasalahan terkini, penulis opini juga

menyampaikan tesis dengan pernyataan umum penulis tentang isu yang ingin dibahas. Beberapa tesis dalam opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei dijelaskan dengan mengungkapkan pengertian/definisi dari tema yang diangkat dalam opini. Selanjutnya, tesis yang disampaikan dalam opini terletak di bagian awal. Hal ini sesuai dengan letak struktur tesis yang menjadi bagian pertama struktur teks eksposisi.

Struktur teks eksposisi yang kedua yaitu, argumen. Argumen dalam penelitian ini ditandai dengan adanya pendapat penulis opini untuk setiap opininya. Pendapat opini yang disuguhkan sesuai dengan tesis yang telah disampaikan. Selain itu, pendapat yang disajikan penulis opini diperkuat dengan berbagai alasan pendukung yang berkaitan dengan tesis yang diungkapkan. Argumen pendukung yang penulis opini suguhkan terdiri dari fakta atau pendapat yang berdasarkan pada dalil Al Quran, hadist, sumber penelitian, pendapat para ahli, fakta sejarah, dan lain-lain. Selanjutnya, penulis opini harian *Serambi Indonesia* edisi Mei menyampaikan setiap argumen dengan lengkap dan detail sehingga mudah dipahami oleh pembaca sekaligus memperkuat kelengkapan struktur argumen teks eksposisi.

Struktur teks eksposisi yang ketiga, yaitu penegasan ulang. Dalam penelitian ini, terdapat struktur teks eksposisi, yaitu penegasan ulang yang ditandai dengan adanya simpulan dari keseluruhan tesis dan argumen oleh penulis opini di bagian akhir. Beberapa opini yang dituangkan ditandai dengan kata ungkapan simpulan seperti akhirnya, dengan demikian, dll. Selain itu, di bagian akhir opini, penulis menyajikan ungkapan penegasan ulang berupa penekanan pendapat penulis kepada pembaca, baik itu penekanan dalam hal penyimpulan opini, maupun penekanan untuk

meyakinkan dan mengajak pembaca melakukan saran yang diungkapkan penulis opini dalam teks eksposisinya.

Daftar Pustaka

- Dokumen Kurikulum. (2013), Jakarta: Kementrian Pendidikan.
- Eriyanto. 2001. *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS.
- Jauhari, Heri. 2013. *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Komariyah, Aan & Djaman Sotari. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Kosasih, E & Endang Kurniawan. 2018. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pustaka.
- Moleong, Lexi J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. 2013. *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Nurhaidah & M. Insya Musa. 2015. Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. Jurnal. Vol. 3. No.3. Universitas Syiah Kuala.
- Prastowo, A. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sinar, Tengku Silvana. 2010. *Teori dan Analisis Wacana*. Medan: Pustaka Bangsa Press.
- Simanjuntak, Anju Valentya. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi Dengan Media Ilustrasi Digital*. Jurnal. Vol. 6 No. 2. Universitas Asahan.
- Sudrajat. 2011. *Kemampuan Menganalisis dalam Pembelajaran*. Artikel Pendidikan.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.